

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Марковская СОШ»
от 31.08.2020 г. № 264/1

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Марковская СОШ»
(структурное подразделение)**

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение об инновационной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марковская средняя общеобразовательная школа» (структурное подразделение) (далее – Положение) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий.

1.2 Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, ФГОС ДО от 17.10.2013 г. №1155, Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО».

1.3 В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Настоящее положение:

- устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в ОУ.

1.4 Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, финансово – экономического, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения МБОУ «Марковская СОШ» (структурное подразделение).

1.5 Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками на педагогическом совете ОУ и утверждается директором МБОУ «Марковская СОШ».

1.6 Не допускается реализация в ОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7 Не допускается реализация в ОУ инновационной деятельности, не соответствующей ФГОС ДО.

1.8 Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- инновация – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;
- инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- апробация – проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;
- экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;
- инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования,

направленных на работу и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

- продукт инновационной образовательной деятельности - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2 Цели и задачи

2.1 Основной целью инновационной деятельности ОУ является достижение высокой эффективности образовательной работы с воспитанниками на уровне современных требований через максимальную реализацию возможностей и образовательного потенциала ОУ.

2.2 Основными задачами деятельности являются:

- способствовать формированию у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия и использования их в профессиональной деятельности, развивать способности адекватно воспринимать педагогические новшества;
- формировать инновационный потенциал педагогических кадров ОУ – совокупность социокультурных и творческих характеристик личности педагога, которые выражаются в готовности совершенствовать педагогическую деятельность, вносить новые идеи, моделировать их в своей практической деятельности;
- Повысить результативность образовательного процесса и уровень профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ОУ к реализации требований ФГОС ДО.

3 Приоритеты инновационной деятельности

3.1 Разработка и внедрение нового педагогического проекта, а именно модели использования информированных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического подхода к построению педагогического процесса в ОУ.

3.2 Разработка методических рекомендаций по содержанию и использованию модели информационных технологий в ОУ.

3.3 Разработка и внедрение новой нормативной правовой базы на основе введения ФГОС ДО.

4 Порядок разработки и реализации инновационной деятельности

4.1 Выбор направления и темы инновационного проекта.

4.2 Разработка нормативной правовой базы: Устав ОУ, ООП ДО, Программа развития, локальные акты ОУ и др.

4.3 Разработка плана введения инновационной деятельности

- 4.4 Определение педагогов для реализации экспериментальной деятельности.
- 4.5 Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.
- 4.6 Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов.
- 4.7 Разработка и реализация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода в построении педагогического процесса (продукт инновационной деятельности).
- 4.8 Анализ и обобщение полученных результатов.
- 4.9 Распространение инновационного опыта.

5 Организация работы

5.1 Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта директора.

6 Права и обязанности

6.1 Участники инновационной деятельности имеют право:

- вносить изменения в содержание, организацию инновационного проекта;
- педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;
- на профессиональную подготовку в рамках темы проекта;
- публиковать опыт работы в различных изданиях;
- обращаться к руководителю за информацией, разъяснениями по вопросам, связанным с реализацией инновационной деятельности.

6.2 Участники инновационной деятельности обязаны:

- соблюдать сроки предоставления отчетности;
- своевременно информировать руководителя о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационной деятельности, которые могут привести к невыполнению программы.

6.3 При реализации экспериментальной деятельности должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений.