

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марковская средняя общеобразовательная школа»
Управление образования Чайковского городского округа**



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Марковская СОШ»
(структурное подразделение)**

Авторы:

Назарова И.Г. - заместитель директора по ДО;

Жихарева Л.Ю. – методист;

Кустова Т.В. - воспитатель

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марковская средняя общеобразовательная школа» (структурное подразделение)
Руководитель	Марчук Наталья Владимировна
Адрес организации	617748, Пермский край, г. Чайковский, п. Марковский, дом 34 (структурное подразделение дом №51)
Телефон	Школа 8(34241) 9-81-90; структурное подразделение 8(34241) 7-44-75
Адрес электронной почты	Школа mediateka68@mail.ru , структурное подразделение markowsky.istochnik@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Чайковского городского округа
Дата создания	2019 год
Лицензия	№ 6579 от 22.11.2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марковская средняя общеобразовательная школа» (структурное подразделение), расположено в центре п. Марковский, в окружении леса.

Здание Учреждения построено по типовому проекту в 1994 году. Проектная наполняемость на 330 мест. Общая площадь здания 6008 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 6008 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы – с 7:00 до 19:00.

II Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к обучению, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В учреждении функционирует 12 групп, 260 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет, из них 8 групп общеразвивающей и 4 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа - от 1 до 1,6 лет - 15;
- 1 группа – с 1,6 до 2 лет - 21;
- 2 группы – с 2 до 3 лет 40;
- 2 группы - с 3 до 4 лет - 46;
- 2 группы - с 4 до 5 лет - 42;
- 2 группы - с 5 до 6 лет - 48;
- 4 группы - с 6 до 7 лет - 48.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- педагогическая диагностика;
- готовность детей к школьному обучению;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы. Разработаны карты готовности детей к школьному обучению при выпуске из детского сада, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей (подготовительные группы).

Продиагностировано 260 детей:

- высокий уровень развития – 88 ребенка (34%);
- средний уровень развития – 157 детей (60%);
- низкий уровень развития – 15 детей (6%).

В мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

№ п/п	Уровень готовности	Количество детей	%
1.	Дети «Успешно готовые к обучению» в школе.	2	3
2.	Дети «Готовые к обучению» в школе.	34	55

3.	Дети «Относительно готовые к обучению» в школе.	22	35
4.	Дети «Не готовые к обучению» в школе.	4	7

Воспитательная работа

С сентября 2022 года в детском саду реализуется программа воспитания, разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания, с учетом:

- требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, ФГОС;
- Программы развития ОУ «Город патриотов».

В основе программы воспитания лежат три направления работы ОУ:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в режимных моментах, в ходе образовательной и совместной деятельности с детьми, в каждой возрастной группе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	182	70%
Неполная с матерью	75	29%
Неполная с отцом	1	0,3%
Опекаемые	2	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	3%
Два ребенка	178	68%
Три ребенка и более	74	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей, социума, которые направлены на достижение целевых ориентиров.

IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование 212 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 71%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 78%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89%.

16% родителей не участвовали в анкетировании по уважительным причинам.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2022 году родители или законные представители ОУ принимали участие в НОКО, анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по трем показателям – 100%, по двум показателям – 94,3 %, показатель доступность услуг для инвалидов – 20%.

Оценка кадрового обеспечения

Структурное подразделение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогов 26 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую категорию - 1
- первую квалификационную категорию – 2;
- соответствие занимаемой должности – 0

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 педагогов структурного подразделения, 3 педагога по двум направлениям:

1. Сметанина И.Г. - в г. Екатеринбург 72 часа по программе: "Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС"
2. Кузнецова М.В. - в г. Санкт-Петербург 72 часа по программе "Детская нейропсихология: методы диагностики и коррекции отклонений в развитии"
- в г. Пермь 40 часов по программе: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационного – образовательном пространстве края»
3. Жукова А.А. - в г. Уфа 8 часов по программе: «Авторский подход к коррекции экспрессивной речи у неговорящих детей»
4. Богданова Н.Н. - в г. Санкт-Петербург 72 часа по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»
5. Валиева Е.Ю. - в г. Санкт-Петербург 72 часа по программе «Особенности образования детей с ОВЗ в условиях ДОО»
6. Зидыганова Е.В. - в г. Нижний Тагил 36 часов по программе «Патриотическое воспитание в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»
7. Кустова Т.В. - в г. Санкт-Петербург 72 часа по программе «Особенности организации образования детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации»

- в г. Санкт-Петербург 72 часа по программе «Технология создания рабочей программы педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО»

8. Логинова А.И. - в г. Санкт-Петербург 72 часа по программе «Художественно-эстетическое направление ФГОС дошкольного образования: формирование творческой активности»

9. Петухова А.В. - в г. Санкт-Петербург 72 часа по программе «Познавательное направление ФГОС дошкольного образования: реализация познавательной, исследовательской, экспериментаторской, проектной деятельности»

10. Целищева Т.В. - в г. Ростов-на-Дону 36 часов по программе «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО»

- в г. Санкт-Петербург 72 часа по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»

11. Шуртухина Е.Г. - в г. Санкт-Петербург 72 часа по программе «Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы)»

В 2022 году сотрудники, дети и родители структурного подразделения приняли участие в следующих мероприятиях разного уровня:

1. Участие в мероприятиях Чайковского городского округа педагогов:

- Заняли призовые места дети, педагоги:

2. Участие в ГМО:

1. ГМО инструкторов по физической культуре-Павлова Л. Н.
2. ГМО педагогов-психологов ДОУ-Кузнецова М. В.
3. ГМО учителей-логопедов-Жукова А. А., Суворова Н. Г.
4. ГМО музыкальных руководителей ДОО-Моисеева Т.Ю., Сметанина И.Г.
5. Совет молодых педагогов ДОО-Зидыганова Е.В.

Городская Проблемная Группа:

1. Разработка критериев качества педагогической работы для воспитателей групп раннего возраста- Андреева М.В.
2. Разработка критериев качества педагогической работы в образовательной области социально-коммуникативное развитие-Белоногова С. Н.
3. Разработка критериев качества педагогической работы в образовательной области речевое развитие-Шагалова И. П.
4. Разработка критериев качества педагогической работы в образовательной области художественно-эстетическое развитие- Кустова Т.В. (руководитель группы)
5. Разработка критериев качества педагогической работы в образовательной области физическое развитие- Павлова Л. Н.
6. Разработка критериев качества педагогической работы в образовательной области познавательное развитие-Шуртухина Е. Г.
7. Образование детей с ОВЗ в ДОО-Валиева Е. Ю.
8. Взаимодействие с родителями-Шорохова Н. Л.
9. Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими особые образовательные потребности-Кузнецова М. В.
10. Мир CUBORO-Петухова А. В.
11. Современные технологии в работе молодого педагога ДОО-Андреева М. В., Шорохова Н. Л.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурном подразделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и холле детского сада, имеется книгообменник. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационная образовательная среда структурного подразделения для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечена техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров + 7 ноутбуков.
- 5 принтеров ч/б;
- 3 принтера цветных;
- 3 копировальный аппарата;
- 5 сканера;
- 2 мультимедийных системы (ноутбук, проектор, экран);
- 1 интерактивная доска;
- 2 музыкальных центров;
- 4 колонок;
-
- 2 телевизоров;
- 1 цифровой фотоаппарат;
- 1 ламинатор;

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 6 компьютерах и 2 ноутбуках имеется выход в интернет;
- на 6 компьютерах и 2 ноутбуках возможно использование электронной почты;

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Имеющееся в детском саду информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 4) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.
- 6) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров:

Из 29 педагогических и руководящих работников детского сада, информационно – коммуникационными технологиями владеют 26 человек (100%)
Из них прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – 3 человек (12%),

26 педагогов (100%) имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Имеется Положение о порядке доступа педагогических работников к ИТС и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.

Наличие в ОУ технических средств позволяет выстраивать образовательный процесс на основе интеграции образовательных областей, когда материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет осуществляется, через интернет – провайдер ООО «Ростелеком».

В детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые ячейки – 13;
- кабинет заместителя директора по ДО – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего хозяйством -1;
- кабинет документоведа -1;
- музыкальный зал – 1;
- зал хореографии - 1
- физкультурный зал – 1;
- зимний сад – 1;
- бассейн -1;
- кабинет для логопеда – 2;
- кабинет психолога – 1;
- пищеблок – 1, питание ИП Батуев Н.М.;
- кастаньянша – 1;
- прогулочный зал – 1;
- изостудия – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, в соответствии с ФГОС ДО, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и зону отдыха:

В 2022 году детский сад косметический ремонт внутренних помещений структурного подразделения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году детский сад приобрел:

- Ноутбуки -3 шт.;
- Методическую литературу.
- Столы трансформеры – 10 шт.;

По предписанию 2022 года Роспотребнадзора:

- заменены светильники в четырех группах.

VIII Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	260
в режиме полного дня (12 часов)		260
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	73
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	187
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		260 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	4 (1,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (1,5%)
присмотру и уходу		4 (1,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		20

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6 (23%)
первой		8 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (15%)
больше 30 лет		8 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12%)
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		<i>нет</i>
учителя-дефектолога		<i>нет</i>
педагога-психолога		<i>да</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<i>3,1</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<i>913,6</i>
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		<i>да</i>
музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, активную работу в жизнедеятельности учреждения.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой программы;
- В ОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021-2022 учебный год выполнена.

Заместитель директора по ДО МБОУ «Марковская СОШ»

И.Г.Назарова

